

## 協力者の詳細情報

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
| 1  | 協力者ID                      | R-SP0009   |
| 2  | 現在の職業                      | 学生   |
| 3  | 勉強している場所(学生の場合)            | 日本以外   |
| 4  | 現在通っている学校と学年(学生の場合)        | 大学4年   |
| 5  | 専門分野(学生の場合)                | 東アジア研究   |
| 6  | 生年                         | 1992年  |
| 7  | 話すのにいちばん得意な言語(母語)          | スペイン語  |
| 8  | 読むのにいちばん得意な言語              | スペイン語  |
| 9  | 日本語を勉強するとき以外で、日本語でよく読むもの   | 友達からのメール<br>新聞<br>文学作品<br>漫画                               |
| 10 | 教科書で使われていた言語(小学校, 中学校, 高校) | 小学校[カタラン語, スペイン語]<br>中学校[カタラン語, スペイン語]<br>高校[カタラン語, スペイン語] |
| 11 | 教科書で使われていた言語(大学)           | 大学[フランスカタラン語, スペイン語, 英語]                                   |
| 12 | 日本滞在歴                      | はい   |
| 13 | 日本滞在期間と滞在目的                | 留学[2014年8月～2015年8月]  |
| 14 | 日本語読解の学習経験                 | はい   |
| 15 | 日本語読解の学習場所・方法・時期           | 大学[2014年9月～2015年5月]  |
| 16 | 取得している日本語試験の資格やレベル         | N2   |
| 17 | ひらがなとカタカナの識別能力             | はい   |
| 18 | 見て意味がわかる漢字の数               | 1500字程度  |
| 19 | 漢字で書かれた中国語の学習経験            | いいえ  |
| 20 | 漢字で書かれた中国語の学習時期            |  |
| 21 | 中国語として学習した漢字の数             |  |
| 22 | 韓国語として漢字を学習した経験            | いいえ  |
| 23 | 韓国語として学習した漢字の数             |  |